



ACCOMPAGNER LES FAMILLES MONOPARENTALES DANS L'UNIVERS DU LOGEMENT SOCIAL

2 JOURS (14 h) - DISTANCIEL

NOUVEAUTÉ

Comprendre les situations spécifiques des familles monoparentales pour améliorer leur accompagnement dans le cadre du logement social

Les familles monoparentales représentent une part croissante des demandeurs et locataires du parc social, cumulant souvent vulnérabilité économique, isolement et charge mentale. Ce module permet de comprendre leurs spécificités pour un accompagnement global et adapté.

PUBLIC

Agent de gestion locative, chargé d'attribution, conseiller social, travailleurs sociaux et toute personne du logement social et des services de proximité intéressée par ce sujet.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

OBJECTIFS

- › nommer les réalités des familles monoparentales
- › identifier leurs besoins spécifiques en logement social
- › adapter son accompagnement (social, administratif, relationnel)
- › prévenir les ruptures (impayés, isolement, mobilité contrainte).

PÉDAGOGIE

La méthode pédagogique employée est interactive. Elle sollicite les expériences des stagiaires, tout au long de la formation, pour dialoguer avec des contenus issus de la recherche en sciences sociales.

Elle s'appuie sur des exemples concrets en lien avec le logement social. Elle comprend des exercices pratiques, actifs et participatifs, à partir d'analyses de documents visuels et audiovisuels, d'études de cas et de mise en situation.

ÉVALUATION

Chaque stagiaire sera questionné en amont, pendant et à l'issue de la formation pour identifier ses attentes, vérifier ses acquis et évaluer sa satisfaction globale de la formation.

ANIMATION

Emilie FRANCEZ, Anthropologue et formatrice consultante.

DÉROULÉ & CONTENU

1 AVANT

- À la rencontre de votre formateur
- Quels objectifs souhaitez-vous atteindre grâce à cette formation ?

2 PENDANT - EN GROUPE

Comprendre les familles monoparentales (Jour 1 - matin)

Identifier les représentations sociales des « familles monoparentales » et définition :

- brainstorming et apports sociologiques
- chiffres clés (INSEE)
- les différentes typologies : mères seules (majoritaires) / pères seuls
- les familles recomposées instables
- quels facteurs globaux de fragilité ? : temps participatif à partir de sources documentaires (audios, vidéo, textes, images)
- la précarité économique
- charge mentale et isolement
- la difficulté de conciliation emploi / parentalité

Les spécificités dans le logement social (Jour 1 - après-midi)

- identifier les problématiques fréquentes : temps participatif à partir de sources documentaires (audios, vidéo, textes, images)
- inadéquation du logement, T2 trop petit avec enfants, difficulté d'accès à des logements plus grands, mobilité résidentielle contrainte, la localisation : éloignement école / travail / garde, coût du logement vs ressources, gestion du quotidien en solo, voisinage...
- quels risques et quelles vulnérabilités ? : analyse en groupe d'études de cas
- les impayés de loyers, le surendettement, l'isolement social, les risques de perte de logement, les violences intra familiale / la séparation conflictuelle...

ACCOMPAGNER LES FAMILLES MONOPARENTALES DANS L'UNIVERS DU LOGEMENT SOCIAL

C0463

DATES DES SESSIONS INTER

PRIX NET : EUROS

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

patricia.sivakumar@afpols.fr - 06 64 41 09 26

EN INTRA

Ce stage peut être organisé en intra ou adapté sur mesure dans votre organisme ou dans votre région.

DEMANDE DE DEVIS : intra@afpols.fr

Les dispositifs et aides mobilisables (Jour 2 - matin)

Présentation des aides et exercice pratique d'étude de dossier :

- les aides de la CAF : APL / Allocation de soutien familial (ASF)
- les dispositifs locaux (selon territoire)
- l'accompagnement social lié au logement (ASLL)
- le Fonds de solidarité logement (FSL)

Quelle posture professionnelle et d'accompagnement ? (Jour 2 - après-midi)

Les outils de l'accompagnement :

- le diagnostic social global
- le plan d'accompagnement individualisé
- la médiation locative
- accompagner pour prévenir les ruptures : mises en situation et plan d'action
- pratiquer l'écoute active et le non-jugement, la compréhension des contraintes invisibles, le travail en réseau (CAF, école, associations), l'adaptation des solutions...

3

APRÈS - MISE EN ŒUVRE EN SITUATION DE TRAVAIL

- Qu'ai-je retenu de ma formation ?
- Les ressources pédagogiques qui m'accompagnent.