C0374

GESTION LOCATIVE ET SOCIALE GESTION SOCIALE

L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF BUDGÉTAIRE

2 JOURS (14 h) - DISTANCIEL OU PRÉSENTIEL

Donner du sens au budget familial pour prévenir le surendettement durablement

Les personnes surendettées ne peuvent plus être abordées uniquement sous l'angle réducteur de la résorption de leur dette par la contrainte. Cette formation permettra aux professionnels d'aborder ce sujet sous un angle nouveau à savoir : le lien qu'entretiennent ces personnes avec l'argent et la manière dont celui-ci structure leur couple et leur famille. La question est de savoir quels fonctionnements voire "dysfonctionnements" familiaux cache l'endettement. Les conseillers et agents doivent disposer d'une grille de lecture pour savoir quoi dire aux personnes en difficulté et à quel moment afin de les accompagner sans se substituer à elle ni rompre le lien.

PUBLIC

Conseiller social, agent précontentieux, agent contentieux.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

OBJECTIFS

› identifier les mécanismes conduisant au surendettement
› analyser l'architecture du budget familial moderne
› identifier la place et le rôle des différents acteurs sociaux et financiers
› définir les éléments méthodologiques pour une démarche d'intervention.

PÉDAGOGIE

Méthode participative autour des connaissances et des expériences de chaque participant. Méthodes actives (seul et en groupe). Méthode expositive (présentation). Évaluation par des mises en situation (jeux de rôle).

ÉVALUATION

Chaque stagiaire sera questionné en amont, pendant et à l'issue de la formation pour identifier ses attentes, vérifier ses acquis et évaluer sa satisfaction globale de la formation.

ANIMATION

Clément BAILLY, Consultant-formateur spécialisé en ingénierie et action sociale.

DATES DES SESSIONS INTER

les 13 et 14 avril 2027 - Distanciel
les 21 et 22 septembre 2027 - Présentiel à Paris
les 21 et 22 septembre 2027 - Distanciel

PRIX NET : 1 610 EUROS

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

justine.homawoo@afpols.fr - 06 58 75 61 46

EN INTRA

Ce stage peut être organisé en intra ou adapté sur mesure dans votre organisme ou dans votre région.

DEMANDE DE DEVIS : intra@afpols.fr

DÉROULÉ & CONTENU

1 AVANT

- À la rencontre de votre formateur.
- Quels objectifs souhaitez-vous atteindre grâce à cette formation ?

2 PENDANT - EN GROUPE

Psychologie de l'argent
- l'argent dans la famille, dans le couple / la place de l'argent dans la structuration d'un sujet

Argent et surendettement
- la symbolique de l'argent / de la dette / le rapport à l'argent

Le budget familial
- connaître l'architecture du budget familial moderne : lecture d'un budget, relevés bancaires / accompagner à la tenue budgétaire
- comment accompagner les familles ? comment visiter une histoire familiale ?

Le rapport addictif à l'argent
- personnalités avaricieuses et addiction / personnalités dispendieuses, addictions et dettes

Postures et attitudes de l'intervenant pour accompagner au changement
- établir un rapport constructif avec le locataire et le maintenir pendant tout l'entretien : place et utilisation de l'empathie et de la protection dans l'accueil
- rappel à la loi sans menacer ou prodiguer un conseil sans anémier la volonté de l'interlocuteur accompagné

Identifier la manière dont l'interlocuteur accompagné se perçoit dans sa relation à l'argent
- identifier la posture et les mots adaptés en fonction de la position de l'interlocuteur accompagné :
  - le désir de s'engager dans l'élaboration et le suivi budgétaire
  - les freins et les compétences que l'interlocuteur peut mobiliser pour réussir

Payer son loyer tout en s'acquittant du reste...
- comment inciter l'interlocuteur accompagné à progresser jusqu'à s'engager dans une gestion budgétaire pour restaurer une souveraineté financière ?
- amener le locataire à conscientiser son fonctionnement / comment l'aider à s'approprier ses dettes, loyer et autre ?

3 APRÈS - MISE EN ŒUVRE EN SITUATION DE TRAVAIL

- Qu'ai-je retenu de ma formation ?
- Les ressources pédagogiques qui m'accompagnent.